

2017 年学校工作部署

——在 2017 年新学期干部大会上的讲话

院长 蔡乐才

同志们：

2016 年学校的工作主题是“抓制度落实、抓改革发展”，明年（2018 年）将是学校办学水平和综合改革的成果检阅年，因此，今年（2017 年）就将是学校综合改革的攻坚克难的一年。我们要使很多项目也必须使这些项目在今年落地，生根，开花，甚至有的还要结果！因此，我们今年的年度工作主题是：抢抓机遇，深化改革，强化特色，提升内涵。

刚刚过去的 2016 年是学校十三五的开局之年，学校狠抓制度落实，学校内部治理初见成效；学校狠抓改革发展，各方面的工作都取得了突出的成绩。我们成为全省 8 所整体转型发展改革试点的公办本科院校之一，并将获得省上的转型发展专项资金支持；我们成为全省首批入围外国政府优惠贷款促进地方高校转型发展的 3 所高校之一，完成了近 1.5 亿元的外国政府优惠贷款上报工作；我们成为教育部中美应用技术教育“双百计划”全国 15 所首批试点院校之一，也是四川省唯一一所进入“双百计划”的高校；我们新增 400 多亩土地的新校区建设规划已获得通过，马上将全面开工，学校办学条件将得到根本性改变；我们还得到了宜宾市委市政府支持将在大学城建设宜宾学院临港国际校区。

我们的正高职称和博士以上学历教师总人数首次双双突破百人大关，顺利完成了学校师资队伍建设的“双百”工程；我们在全国 23 个省市执行的招生总计划为 4152 名，比预计的招生计划增加了 650 名；我们重视创新创业教育，推动大学生创新创业训练计划项目，获省级立项 100 项，国家级立项 50 项，创历史最好成绩，并在四川省同类高校名列前茅，组织参加全国性、全省性学科竞赛 26 个项目，获国家级奖励 19 项（一等奖 3 项、二等奖 12 项），获省级奖励 70 项（一等奖 14 项），创历史最好成绩；我们重视学生考研，今年考上研究生学生人数 200 人，占毕业生总数的 5.1%，创历史最好成绩，并在省内同类院校中位居前列。

在科研和学科建设方面，获得国家级项目 2 项，省部级项目 10 项，2 项为成果转化重大培育项目，专利数量和人文社科研究报告数量创历史最好成绩；我们获四川省优秀哲社成果奖 7 项，市社科优秀成果奖 11 项，通过产学研合作获得四川省科技进步奖 2 项，宜宾市科技进步奖 3 项（2 项为一等奖），社科优秀成果和科技进步奖均创历史最好成绩；我们还创新性地建立了扶贫支撑基地——宜宾天健·海瀛创新创业园，为持续提供教育扶贫、科技扶贫和文化扶贫奠定了基础，学校被推荐为四川省精准扶贫工作先进单位；我们去年联合培养硕士研究生工作也取得突破，现有 11 名硕士研究生在校学习，为今年硕士授权单位和硕士点的申报工作奠

定了基础。

2018年我们将接受审核评估，对照指标，我们的发展压力和困难还相当大。一是学校生均占地面积、生均校舍面积、生均教学行政用房面积、生均宿舍面积严重不达标；二是硬件不强，软件不优，整体办学质量还有待提升；三是办学经费来源单一，支撑转型发展的资金缺口还很大；四是区位优势不明显，人才引力不强，支撑转型发展的战略资源严重不足；五是国家高等教育发展加快，同类院校竞争加剧，我们附近院校的发展环境和势头都很强劲，学校弯道超车非均衡发展的压力空前巨大。

当然，我们也没有必要妄自菲薄，事业发展历来如逆水行舟，不进则退，只要群策群力，艰苦奋斗，同舟共济，开拓创新，我们就将无往而不胜。

今年，在“**抢抓机遇，深化改革，强化特色，提升内涵**”工作主题的引领下，我们要继续坚定不移地围绕两大目标，落实四大战略，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面加强党的建设，全面依法治校，全面深化综合改革，全面推进“十三五规划”的各项目标任务，为此，我想重点强调以下**四个“务必”**：

一、坚定信念，求真务实，务必使学校党的建设和思想政治工作迈上新的台阶。

去年12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。他指出，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。他强调，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。我们学校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，办好我们学校，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。在这方面，我们今年要着力做到**五个“持续”**：

一是持续深入开展“两学一做”。

“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，要坚定不移地把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，自觉按照党员标准规范言行，坚定理想信念，提高党性觉悟，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确的政治方向；要坚守正气、砥砺志气、充满勇气、保持锐气，多练气不挫气，多鼓气不泄气。要做理想信念坚定，在大风大浪面前毫不动摇的合格的共产党员；要做责任担当坚实，在大开大合面前脚踏实地的合格的共产

党员；要做改革创新坚韧，在大破大立面前游刃有余的合格的共产党员；要做纪律节操坚贞，在大是大非面前绝不含糊的合格的共产党员。

二是持续深入推进三项整改“回头看”工作。

学校党委在去年下半年制定、发布并组织实施了在“两学一做”学习教育中开展三项整改“回头看”工作方案，取得了良好效果，今年还要持之以恒地开展这项工作，不断巩固扩大提升整改效果，真正扎实地构建起严肃党内政治生活的常态长效；构建起从严从实管理党员干部的常态长效；构建起持续深化正风肃纪的常态长效；构建起坚定不移惩治腐败的常态长效；构建起坚决整治侵害师生利益不正之风的常态长效；构建起加强权力监督约束的常态长效；构建起以上率下抓落实的常态长效；构建起巩固发展来之不易的良好政治生态的常态长效，为深化学院教育综合改革、推进整体转型发展和实现两大发展目标提供有力的思想、政治和组织保证。

三是持续加强思想政治建设。

学习宣传贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。下一步，学校要积极探索开展体系式学习、案例式教学，生动开展有质量的、能够推动实际工作的融合式讨论，把学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神进一步引向深入，重点解决好怎么看、怎么学、怎么干、怎么评的

问题。要从看“根本方向”、看“根本任务”、看“根本保证”、看“根本动力”的角度解决好怎么看的问题；要从学理论、学立场、学国情、学方法、学语言的角度解决好怎么学的问题；要从发挥好高校党委的领导核心作用、发挥好高校基层党支部的战斗堡垒作用、进一步办好思想政治理论课的角度解决好怎么干的问题；要从做好高校思想政治工作供给侧的评估、做好高校思想政治工作需求侧的评估、做好高校思想政治工作管理层的评估等角度解决好怎么评的问题。

四是持续加强师德师风建设。

师德师风，就是教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对政治的关心和了解、对职业的热爱和投入、对同事的团结和合作、对学生的尊重和爱护、对学术的严谨和进取、以及对自己的要求和自律等各个方面的综合状况。重师德、讲师风是学校强校之本，更是学校的精魂所在。学校要在去年开展新教师入职宣誓的基础上，继续推动开展全员师德承诺，开展为期半年的师德师风专题教育活动，进一步推动以教师职业道德教育为核心的教师队伍建设，倡导良好的校风、教风和学风，营造良好的育人环境，激励全体教师热爱高等教育事业，增强使命感、责任感和紧迫感。

五是持续加强反腐倡廉建设。

党风廉政建设永远在路上。学校要始终如一地贯彻落实全面从严治党主体责任和监督责任，强化“党政同责”和“一

岗双责”。要深入学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，要进一步认真组织学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，对党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党责任落实不到位、党的各级领导干部不作为慢作为乱作为开展严肃问责。要严肃整治和查处国有资产、建设工程、计划财务、招生转学等方面的违规违纪问题。要进一步强化清正廉明意识，严格行政纪律；要进一步强化监察审计体制，明晰行政责任；要进一步强化督查督办措施，切实转变机关工作作风，提高行政管理和服务效能。

二、开拓进取，探索创新，务必使学校综合改革和转型发展工作取得新的成果。

去年 12 月底，全省教育综合改革试点工作推进会在泸州召开。会上发布了对全省教育综合改革试点项目的督查评估情况通报，其中对我校产教融合、校地合作方面的做法给予了充分肯定。省教育厅要求各地各高校各改革试点单位要更加切实地增强推进教育综合改革的使命感、责任感，要不忘初心、破冰前行，要更加全面把握深化方案推改革，更加重视统筹协调推改革，更加着眼加强保障支持推改革，更加着力健全督导考核推改革，更加持续开展舆论引导推改革，努力开创我省教育综合改革的新局面。

刚刚闭幕的全省教育工作会上，副省长杨兴平特别强调

要大力推进高等教育内涵发展,他指出要深化教育综合改革,探索研究各类教育标准,以标准引领教育质量提升。朱世宏厅长在工作报告中也是明确要求坚持强化服务目标导向,创新发展高等教育,启动首批100个本科高校应用型示范专业建设(我校有3个专业获批省级应用示范专业)。

我校作为全省8个整体转型发展改革试点的公办高校之一,今年要着力在“整体”上、“综合”上、“创新”上、“应用”上下功夫,也就是各职能部门、各二级学院、各学科专业、各办学环节都要围绕加速产教深度融合发展,以实现创新驱动转型发展为目标,以提升人才培养质量、推动应用科技创新、强化社会服务能力为核心,以破除体制机制障碍为主攻方向,普遍制订和实施系统性、科学性、整体性、协同性、有机性的全面创新改革方案,助推学校教育综合改革取得新的成果。

重点是推进**六大“突破”** **六个“转型”**：

一是突破传统的人才培养理念及模式,推进教育观念向创新型、应用性人才培养全面转型。

教育部最近有文件明确指出：以人才培养定位为基础,我国高等教育总体上可分为研究型、应用型和职业技能型三大类型。研究型高等学校主要以培养学术研究的创新型人才为主,开展理论研究与创新,学位授予层次覆盖学士、硕士和博士,且研究生培养占较大比重。应用型高等学校主要从

事服务经济社会发展的本科学历、专业硕士及以上层次的应用型人才培养，并从事社会发展与科技应用等方面的研究。职业技能型高等学校主要从事生产管理服务一线的专科层次技能型人才培养，并积极开展或参与技术服务及技能应用型改革与创新。我校作为地方应用型本科高校，一定要围绕我省实施三大发展战略、奋力推进两个跨越目标，紧扣宜宾“8+1”产业结构调整需求，立足宜宾，面向四川，服务全国，以培养适应社会发展的创新型应用人才为主要目标，要加大力度开展创新创业教育，积极建设大学生创新创业园，以推进科教协同创新、产教深度融合、校企合作育人为主要路径，把我们的观念、思路、行为切实调整到显著提高学校支撑产业升级、技术进步和社会管理创新的能力上来，调整到全面提升创新型应用人才培养质量、加快建成特色鲜明的应用型综合大学的目标上来。各二级学院各学科专业要积极融入产教融合模式，在创新性、应用型上办出自己的特色。

二是突破传统的学科专业格局，优化学科专业结构，逐步推动学科专业全面转型。

按照“十三五规划”目标，学校今后一个时期将着力发展同心圆学科体系，即是重点发展内环质检类学科，调整优化中环支撑性学科，促进提升外环传统特色学科。今年我们就将在去年专业认证和自评估的基础上，加大投入建设一批应用型示范专业，集中力量办好一批与区域经济结构匹配度

较高的重点学科和特色专业，力争在同类应用型高校范围内成功创建“双一流”，力争专业学位硕士点获得突破。

同时，学校要进一步探索建立根据社会需求、行业指导和学校能力自主设置新专业和动态调整相关学科专业的机制；探索促进学科专业交叉融合，将服务同一产业链的关联专业组织为有一定办学优势和特色的、具有良好发展前景和产生显著社会效益的专业集群统筹管理，实现专业（群）与区域产业（链）的紧密对接，凸显专业集群服务经济社会发展的贡献度和学科专业竞争力。特别是要充分利用教育部中美应用技术教育“双百计划”平台，积极引进海外优质教育资源，积极对接地方行业产业，及时调整专业及专业课程、修订人才培养方案，显著突出学科和专业建设的创新性、应用型导向。

三是突破传统的单一性师资队伍建设格局，推进师资队伍向双师双能型逐步转型。

学校今年要扎实推进十三五人才引进和培育的“一二五”计划，争取特聘首批“三江学者”，要着力优化教师队伍结构，改变单纯学术理论型占主导的形态，重点建设兼具教师、工程师资格或素质，兼备教学能力、生产实践能力的“双师双能型”教师队伍，构建服务于应用型合作教育的开放的、多元的教师团队。要尝试推行一门主干课程由高校理论教师与行业实践导师共同承担的合作化教学模式；要有计划地选送

教师到行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。人事部门要加快制定和执行反映学校自身发展水平的“双师双能型”教师标准，逐步使大多数教师既具有较高的理论水平，又具有较强的实践能力；同时积极引进具有实践经验的专业教师进入教师队伍。要在教师绩效考核、职务（职称）评聘等方面向“双师双能型”教师倾斜。支持兼职教师或合作企业牵头申报教学科研项目、组织实施教学改革和科研成果转化。

四是突破传统的科研工作格局，推进应用型研究及应用型成果的全面转型。

以解决生产实际问题的应用技术研究为主导，将是学校今后“科研兴校”战略的基本取向。学校今年要尽快建立结合产业、结合行业、结合教学开展科学研究的机制，促进科技成果转化和产业化，形成按创新价值、应用质量及研究能力分配资源的激励体系。要切实贯彻落实《四川省激励科技人员创新创业十六条政策》，加大创新创业人才引进支持力度，加大高层次人才创新创业支持力度，提高科技人员成果转化收益比例，实行科技成果转化风险免责政策，扩大横向项目经费使用自主权，完善科技人员职称评定和岗位聘用，鼓励师生以“团队+项目+产业”方式产出应用型研究成果。

学校今年要持续推进“服务强校”战略。科研管理部门和广大科研工作者都要围绕地方产业优化转型升级和区域经济发展重大需求，积极探索与企业、行业、区域协同创新模

式，形成产学研用相结合，人才培养、项目研发、基地建设和社会服务相互促进、良性互动、快速发展的新机制。学校也要进一步加强技术创新平台建设，开展与行业、企业、协会及社会团体的横向联合与深度合作，建设技术研发中心、工程技术中心、研究所、重点实验室等重点科研平台，强化技术集成与创新，提升学校科技服务地方经济社会发展的能力。学校要进一步完善教师专业技术职务（职称）评聘标准，将师德表现、教学水平、应用技术研发成果与社会服务成效等作为学校教师专业技术职务（职称）评聘和工作绩效考核的重要内容。学校还要积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系，通过校企合作、协同创新，加强产业技术积累，促进新技术转化应用，通过科技服务、校地合作、技术咨询与推广、联合攻关等渠道直接为地方经济建设作贡献，使学校成为区域特色产业和行业共性技术的研发中心和服务平台。

五是突破传统的办学经费格局，推进资源依赖向多元混合型全面转型。

我校办学经费主要来自省级财政拨款，渠道单一，活力不足，在人才支持、基础建设、转型改革各方面都显得捉襟见肘。尤其是今年学校面临 400 亩新校区全面开工建设，这项工程概算 13 亿以上，依赖学校年度运行经费根本无法保障，这就需要打开思路，创新模式，像北大、清华、浙大

那样，我们学校也要积极探索通过科技产业、通过创业孵化催生自我造血功能。要注重开源节流，努力打破现有筹融资渠道，创新筹融资模式，积极吸纳海内外资本投资办学，探索混合所有制办学模式创新。

六是突破传统的薪酬分配格局，推进激励措施向业务实绩考核全面转型。

学校今年要在第三轮岗位聘任的基础上，积极落实“务求实干兴校、力戒空谈误事”工作总要求，继续按照优化队伍结构与提高用人效益原则、两级设置两级管理原则、淡化身份强化岗位原则、竞聘上岗与双向选择原则，进一步完善以“按需设岗、按岗聘用、以岗定薪、合同管理”为核心内容的岗位管理制度，突出统筹性、导向性、科学性、激励性和针对性，逐步健全综合考评，完善激励机制，打破干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样的格局，实现真正围绕工作业绩开展评价，让敬业者、实干家真正得到实惠。

三、对标自查，全面动员，务必使学校本科教学和审核评估工作获得新的支撑。

明年上半年，本科教学审核评估专家组将进校考察，时间紧、任务重、责任大。全校师生员工必须要统一思想，提高认识，高度重视本科教学审核评估工作；要突出重点，督导巡查，强力推进教学单位评建工作；要密切配合，通力合

作，全方位实现本科教学审核评估工作目标。我们要在开学之后尽快筹备召开审核评估培训动员大会，要统筹协调各部门各二级学院，要举全校之力，不惜一切代价，高质量完成本科教学工作审核评估。

在这方面我强调**两个“必须”**：

一是必须充分认识开展审核评估的重要性，深入理解审核评估指标内涵，进一步统一思想，明确目标，落实责任，真抓实干。

审核评估关系到学校的社会声誉和办学品牌，需要全体干部职工进一步凝聚共识、不懈努力来完成。审核评估是用自己的尺子量自己，态度决定效度，细节决定成败，要把当前本职工作做实、做到位、做得更好。审核评估也是学校上下、全体教职员工的职责所在，是对高校人才培养质量的全面检验。各部门各二级学院要切实组织、带领教职员工学习审核评估指标体系、相关制度文件，要对审核评估指标涉及的六大项目、24个要素、64个要点，外加一个补充的自选特色项目，从宏观、中观、微观三个维度进行对标分析，要进一步细化审核要点内涵，以高基报表、实证素材等为支撑，进一步总结成绩、查找问题，有针对性地开展评建工作。要建立台账，逐一整改，全面形成监测、分析、反馈、改进的质量保障闭环系统，全力以赴做好审核评估工作。

二是必须统筹协调全校各个系统紧密配合，抓住重点环节关键指标形成突破，进一步精心组织，团结协作，夯实基础，切实保障。

本科教学审核评估是一个系统工程，涉及本科人才培养全过程，具体涉及定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等多项内容，全校各个教学单位、各个职能部门、包括全体师生都要全力以赴，细化分工，注重协调。开展审核评估工作要讲诚信，要以问题为导向，要拿出切实可行的方案、措施扭转工作局面。

第一要切实改观的是学校的师资队伍状况。今年要预算出专项资金放开编制打通渠道引进 120 个以上高层次人才，调整绩效考核内分方案切实保护现有人才岗位积极性，显著提高广大教职员工薪酬待遇，稳定现有师资队伍。

第二要切实改观的是教授副教授为本科生上课情况。今年要着力改变“重科研，轻教学”的制度性偏差，制定措施强化教学成绩考核，不仅要考核上课的课时量，而且要考核教学水平，以此作为教师职称、职级晋升的重要标准；另一方面，对于教学敷衍、水平低下的教授、副教授，要给予降职、降级的处理。同时，对教学成绩突出的老师予以奖励。

在这方面，学校还要特别鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究，提高教学水平和教育质量，鼓励教师产出教学成果。今年我们评出了第八届校级优秀教学成果奖 20 项，

推荐了其中 12 项参评省级奖项。学校希望广大教师再接再厉，瞄准四年之后的第九届教学成果奖，从现在做起，从基础做起，多出成果，出好成果。

第三要切实改观的是教学设施满足教学需要情况。会前大家观看了一段视频，那就是将要开工建设的校园新区，总量达 38 万平方米，比现有的 A、B 两区面积还大，建成以后可以满足 18000 人的学生规模，将极大地改善学校的办学条件。这个建筑规划得到市规划局专家和市政府有关领导高度肯定，支持学校加快投入建设。不过，建设经费的筹措和施工方案的遴选还有一段路要走，希望学校相关部门加大工作力度，确保今年上半年建设工程全面上马。

同时要改善的还有学校整个校园环境。我们今年将实现 A 区校园道路全面黑化，配合新区建设完成老校区景观绿化带重新规划，争取以暂新的校园面貌迎接明年的本科教学审核评估和学校四十周年大庆。

第四要切实改观的是学校教育信息化、现代化的平台条件。我们今年还要持续推进智慧校园建设，全面推行 CIO 体系，充分利用大数据、云计算、虚拟现实等新技术改变学校的教学、科研、管理服务形式；加强信息化基础设施建设，构建开放、共享、交互、协作的教育信息化平台；在省教育厅指导下重点建设“川南高校资源协同共享中心”，实现川南 12 所高校资源开放共享，促进教学内容、学习方式的个性化、

现代化；实现真正意义上的智慧教学、智慧科研、智慧管理和智慧生活。

四、开阔视野，主动出击，务必使学校国际校区建设和省部共建工作打开新的局面。

学校积极响应宜宾市委市政府关于在宜宾打造大学城和科技创新城的战略部署，主动对接地方“8+1”产业结构转型升级，基于产教深度融合积极推动校企合作育人，正在充分集成海内外优质教育资源，以“团队+项目+产业”的方式，希望集中力量办好一批重点学科和特色优势专业，在宜宾“双城”组建宜宾学院临港（国际）校区，相关方案报送市委市政府后，市委书记刘中伯亲笔批示给组织部长蒋刚和副市长张平：“宜宾学院提出的发展建议很好，春节后专题研究一次，请你们作好准备和安排。”据双城办消息，近日，中伯书记和紫平市长就将带队来我们学校考察调研。

在此不妨把学校入驻大学城的相关构想向全校干部职工作个通报。

我们准备入驻大学城的总项目称为“宜宾学院临港（国际）校区”，一期建设的具体项目有：

1. 中美应用技术学院，以加入教育部中美应用技术教育“双百计划”为契机，将首批纳入“双百计划”的机械电子工程、软件工程、食品科学与技术、环境工程、工商管理、社会工作等6个专业迁入国际校区办学，以此为基础陆续将

学院其他 20 个工科专业通过整合改造入驻国际校区。

2. 中俄四川萨拉托夫音乐学院，即是基于我校与俄罗斯排名第三的萨拉托夫国立音乐学院建立的友好合作关系，双方就音乐艺术类专业合作办学已经签订正式协议。

3. 中德工程师学院及中德职业资格认证中心，以加入中德职业教育联盟为契机，在同济大学指导下组建中德工程师学院及中德职业资格认证中心，重点打造汽车服务工程、经济工程、建筑电气与智能化、新能源汽车、轨道交通、机器人、物联网等本科专业，并以此为基础与德制硕士文凭工程师培养有机衔接，形成深度合作新模式。

4. 新材料(PPS)产业技术研究院，学校最新引进了“高性能特种新材料聚苯硫醚(PPS)项目”6 人团队(2 名教授级高级工程师、4 名高级工程师)，该团队掌握目前全国 PPS 项目的核心技术，学校拟以“团队+项目+产业”的创新发展模式，促进该项目落地宜宾，在宜宾打造国内一流、具有世界先进技术水平的聚苯硫醚新材料产业技术研究院和新材料领域技术服务中心，推动在宜宾建设中国聚苯硫醚产业基地。该项目建成后将为宜宾本地创造产值每年 20 亿以上，远期目标为年产值 100 亿以上。

5. 省部共建质检学院，去年 6 月，国务院办公厅印发《关于加快中西部教育发展的指导意见》，其中关于“2020 年将共建学校数量扩大至 100 所，多方共建行业特色高校，支持

部门、行业协会以合作共建的方式，参与建设一批具有行业特色的中西部高校”的精神为学校整体转型发展带来了新的机遇，学校规划建设以质量管理与检验检疫为特色的应用型综合大学，为此已经向国家质检总局、四川省人民政府、四川省教育厅上报了《关于国家质检总局与四川省人民政府共建“质检学院”的请示》，该项目获批后，学校将获得来自教育部和省政府的专项补贴资金，同时也将有效提升学校的办学层次和核心竞争力。

基于以上项目的考量，节前的1月20日，我们应邀到双城办考察了意向地块，并草拟了与宜宾市人民政府《关于合作共建宜宾学院临港校区及其项目的协议》及《宜宾学院临港国际校区建设时间表》。

前面，我讲了四个“务必”，涉及面大，触及度深，非尽一人之力、一时之机可以有所成就，又不能因噎废食，裹足不前，所以必赖众志成城，我希望各职能部门、各二级学院，全体师生及干部职工都积极行动起来，在充满希望和挑战的2017年进一步增强紧迫感和责任感，认真分析研判“双一流”建设的新机遇、教育综合改革的新任务、全面从严治党的新要求，认清形势，迎接挑战，主动担当，精准发力，加快形成学校“创新型、应用性、国际化”的办学格局，为全面实现学校培养创新型应用人才、建设特色鲜明的应用型综合大学这两大目标奠定坚实的基础。

2017年02月21日